

東大和市コミュニティ・スクール

- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律
- 小学校学習指導要領
- 第二次東大和市学校教育振興基本計画

東大和市教育委員会

九小 (= 地域や保護者に関かれた教育課程)

※ 九小は、学校を核として、地域・保護者の皆様と一体となって、豊かな関わり合いと学び合いがある「地域とともにある学校づくり」を目指す

○教育課程の見える化 ○地域・保護者との良好な関係性の構築 ○地域等の教育力を生かした学校運営

カリキュラム・マネジメント

- 東大和市立第九小学校 学校経営方針
- 学校評価

Qカフェ

(= 学校運営協議会)

- 誰が** 有識者、保護者連絡会役員・Qプロコーディネーター
家庭教育支援活動代表、地域教育活動代表
放課後子ども教室代表、幼保小・小中一貫教育代表
- いつ** 原則、毎月1回程度
- どこで** 九小校長室 CSルーム
- 何を** ①学校運営の方針や教育活動に関する理解・意見
②学校や地域の進捗状況や課題について情報共有
③その課題の解決に向けた熟慮と討議(熟議)
④Qプロの企画・立案、調整、活動の促進

どのように ※ Qカフェのみんなで課題を共有し、その課題解決に向けて、知恵を出し合い、イメージを形にするための話し合い(熟議)

じゅくぎ
熟議

Qプロ

(= 地域保護者学校協働本部)

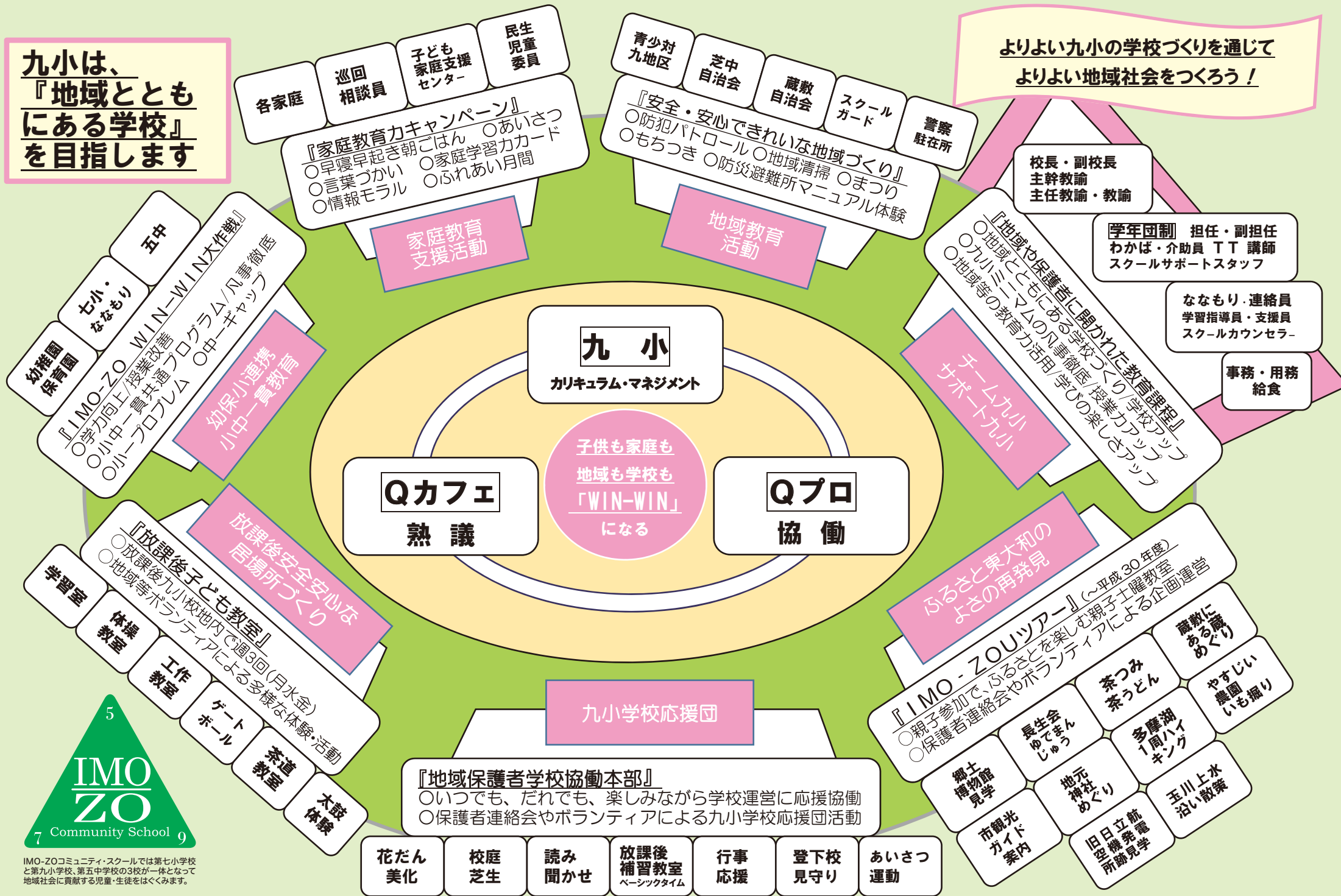
きょうどう
協働

- 誰が** 保護者連絡会役員・Qプロコーディネーター
保護者連絡会各係担当
地域ボランティア、保護者ボランティア
- いつ** 原則、いつでも
- どこで** CSルーム(本部) 校庭、花だん、学校図書館
- 何を** ①花だん美化活動 ②校庭芝生維持管理
③読み聞かせ・図書館整備 ④ベーシックタイム補助
⑤学校行事・学年教育活動運営補助
⑥登下校安全見守り ⑦あいさつ運動・のぼり管理

どのように ※ Qプロのみんなで、学校の方針やニーズを共有し、協力し助け合い、楽しみながら活動する九小応援団の活動(協働)
○活動の活動内容、日程調整 ○活動の運営
○活動の情報共有・発信、ボランティア募集

九小は、
『地域とともに
ある学校』
を目指します

よりよい九小の学校づくりを通じて
よりよい地域社会をつくらう！



各家庭 巡回相談員 子ども家庭支援センター 民生児童委員

『家庭教育力キャンペーン』
○早寝早起き朝ごはん ○あいさつ
○言葉づかい ○家庭学習力カード
○情報モラル ○ふれあい月間

青少年地区 芝中自治会 蔵敷自治会 スクールガード 警察駐在所

『安全・安心できれいな地域づくり』
○防犯パトロール ○地域清掃 ○まつり
○もちつき ○防災避難所マニュアル体験

校長・副校長
主幹教諭
主任教諭・教諭

学年団副 担任・副担任
わかば・介助員 IT 講師
スクールサポートスタッフ

ななもり・連絡員
学習指導員・支援員
スクールカウンセラー

事務・用務
給食

幼稚園 保育園 五中 七小・ななもり

『IMO-ZO WIN-WIN大作戦』
○等力向上/授業改善プログラム/凡事徹底
○小中一貫共通プログラム/中一ギャップ
○小一プログラム

『地域や保護者に開かれた教育課程』
○地域とともにある学校づくり/学校アップ
○九小ミニマムの凡事徹底/授業力アップ
○地域等の教育力活用/学びの楽しさアップ

『放課後子ども教室』(～平成30年度)
○放課後九小校地内で週3回(月水金)
○地域等ボランティアによる多様な体験・活動

学習室 体操教室 工作教室 ゲートホール 茶道教室 太鼓体験

『IMO-ZOツアー』(～平成30年度)
○親子参加で、ふるさとを楽しみ親子土曜教室
○保護者連絡会やボランティアによる企画運営

長生会 ゆでまんじゅう 蕨教に
あめぐり 茶つみ 茶うどん やすしい
農園 いも掘り
多摩湖 1周ハイキング
市観光ガイド案内 旧日立航
空博物館 所跡見学 玉川上水
沿い散策

『地域保護者学校協働本部』
○いつでも、だれでも、楽しみながら学校運営に
○保護者連絡会やボランティアによる九小学校応援団活動

花だん美化 校庭芝生 読み聞かせ 放課後補習教室
ベジックタイム 行事応援 登下校見守り あいさつ運動



IMO-ZOコミュニティ・スクールでは第七小学校と第九小学校、第五中学校の3校が一体となって地域社会に貢献する児童・生徒をはぐくみます。

令和元年度スタート